

Тематика семинаров Первой Встречи Читателей

Книги Урантии в Москве

9,10,11 сентября 2016 года

Пожелания координаторам семинаров.

1. В каждой группе есть координатор, который направляет и координирует дискуссии.
2. Семинар начинается с презентации каждого участника: имя, город, профессия, сколько времени изучает КУ, имеет ли статьи по теме и т.д. Координатор представляется первым.
3. Лучше всего направлять дискуссию, анализируя собственный жизненный опыт каждого участника.
4. Координатор следит за тем, чтобы могли говорить все участники семинара равное время и чтобы никто не навязывал своё мнение другим.
5. Каждый участник выбирает темы для дискуссий, таким образом формируются группы. Участники могут подготовиться к ним заранее, поскольку темы семинаров будут разосланы до Встречи.
6. Каждой группе предлагаются темы, вопросы и ссылки для стимулирования дискуссии.
7. Большинство предлагаемых тем имеют интеллектуально- философский характер. Желательно, чтобы дискуссия этих тем основывалась бы, как на общеобразовательном мышлении, так и на учении полученном из КУ.
8. Можно выбрать одну, две или три темы для обсуждения в группе в течении трёх часов семинара.
9. Координатор или любой член семинара может предложить другую тему для обсуждения в группе.
10. Участники семинаров могут сами задавать вопросы и искать ответы на них.
11. Желательно, чтобы каждый участник имел при себе КУ для консультации и ссылок.

Предлагаемые темы дискуссий.

Тема 1. Человек и Книга Урантии

1. Как повлияла КУ на мышление и на жизнь каждого участника группы?
2. Интеллектуальное значение КУ
3. Эмпирическое значение КУ
4. Почему КУ не имеет общественного значения? Чего нет для этого в нашем мире?
5. Некоторые люди, изучающие КУ, не обращают внимания на самые важные её учения, такие как: любовь к людям, кромность, автоконтроль, бескорыстное служение людям, не смешивание добра и зла. Они обращают больше внимания на научные и космические концепции. Что можно сказать по этому поводу?

Тема 2. Понятия: Истина, Красота, Добродетель.

док. 56:10, док. 2:6 и 2:7, док. 196:3.24

1. Почему КУ учит нас, что эти три понятия очень важны для прогресса человека?
2. Истину надо проживать. Как понимать это?
3. Почему нужно различать красивое от некрасивого? Красота относительна?
4. Добродетель - это добро или ещё что-то?
5. Что говорил Иисус о красоте? док. 167:6.5-6

Тема 3. Понятие слова – Эгоизм

док. 111:1.9, док. 188:4.9, док. 99:7.4, док. 100:1.8, док.156:5.4

1. Что такое эгоизм и как он проявляется?
2. Назовите производные от эгоизма.
3. Как можно описать различные уровни эгоизма

4. Эгоист знает, что он эгоист?
5. Возможно ли , что человек перестанет быть эгоистом?
6. Может ли заслужить вечную жизнь эгоист?
7. Что такое национальный эгоизм?
8. Каким образом подавлять эгоистические и животные желания? док. 156:5.4 и 5

Тема 4. Понятие слова - Любовь

док. 2:5, док. 196:3.29 и 32, док.56:10.21, док. 117:6.10

1. Как каждый из вас понимает слово Любовь?
2. “Любовь (к людям) основывается на понимании, воспитывается бескорыстным служением и совершенствуется мудростью” 174:1. 4 и 5. Как можно прокомментировать это определение?
3. Какие формы любви существуют?
4. Что такое эгоистическая любовь?
5. Возможно ли научить человека любить?
6. Как любить Бога ?
7. Как любить ближнего?
8. Почему высокий уровень мышления, то есть мудрость, является необходимым для истинного проявления любви к людям?

Тема 5. Настройщик Мышления.

док.110, док 196:3

1. Как классифицируются Настройщики Мышления? *док.107:2*
2. С фрагментом каких Божеств смертный человек может сливаться? *док. 107:1.7*
3. Каков основной смысл слияния человека с Настройщиком? *док. 107: 4.7*
4. Как движется Настройщик в пространстве? ужна ли ему энергия для существования? *док.107: 6*
5. Каким образом Настройщик выбирает ребёнка в которого он вселяется? *док. 108: 1, док.110:1*

Тема 6. Религиозный и духовный рост человека.

док. 100

1. Что такое интеллектуальный рост человека?
2. Что означает духовный рост и какая разница между религиозным и духовным ростом?
3. Как понимать, что духовный рост и облагораживание души происходят неосознанно ? *док.100:1.8*
4. Почему религия должна быть личным опытом? Как это происходит в вашей личной жизни?
5. Почему религия облагораживает повседневную жизнь?
6. Что означает понятие религиозная динамическая жизнь?
7. Почему главными помехами духовного роста являются невежество и предубеждения?
8. Почему разум и нравственность человека - это почва для развития духовности?
док.156:5.2

Тема 7. Сохранение потенциала вечной жизни.

док.113

1. Интеллектуальные и духовные достижения (семь кругов).
2. Хранители судьбы, как они назначаются и кому?
3. Как действуют Ангелы - хранители после смерти.
4. Как описывает Иисус Ангелов? *док.167:7*
5. Что нужно знать о смерти, что бы не бояться её ?

Тема 8. Жизнь Иисуса

1. Избрание апостолов. *док.137, 138, 139*
2. Открытие канала человека с Богом. *док. 146:2*

3. Молитва и личное усилие. *док. 196:0.11*
4. Как учиться жить у Иисуса?
5. Как Иисус объяснял вселенский путь развития души? *док.156:5.7-20*
6. Почему духовная вера Иисуса никогда не превращалась в фанатизм? *док. 196:0.7-8*
7. Жизнь Иисуса направлялась религиозным побуждением. Как понимать это? *док. 196:1.3*
8. *Иисус как Спаситель*

Тема 9. Мир, общество и цивилизация

1. Почему у человечества на Земле нет единой веры и единой церкви?
2. Возможно ли объединение всех церквей в одну?
3. Каковы причины большого количества страданий у людей Земли?
4. Перемены неминуемы?
5. Возможно ли претворение братства всех людей планеты в будущем?
6. Если помощь сверху или её нет?

Тема 10. Иоанн Креститель.

док.135

1. Проповеди Иоанна. Что означало " царство небесное" для евреев?
2. Что произошло во время крещения Иисуса? *док. 136:2*
3. Смерть Иоанна. Почему Иисус не принял никаких попыток для спасения Иоанна?